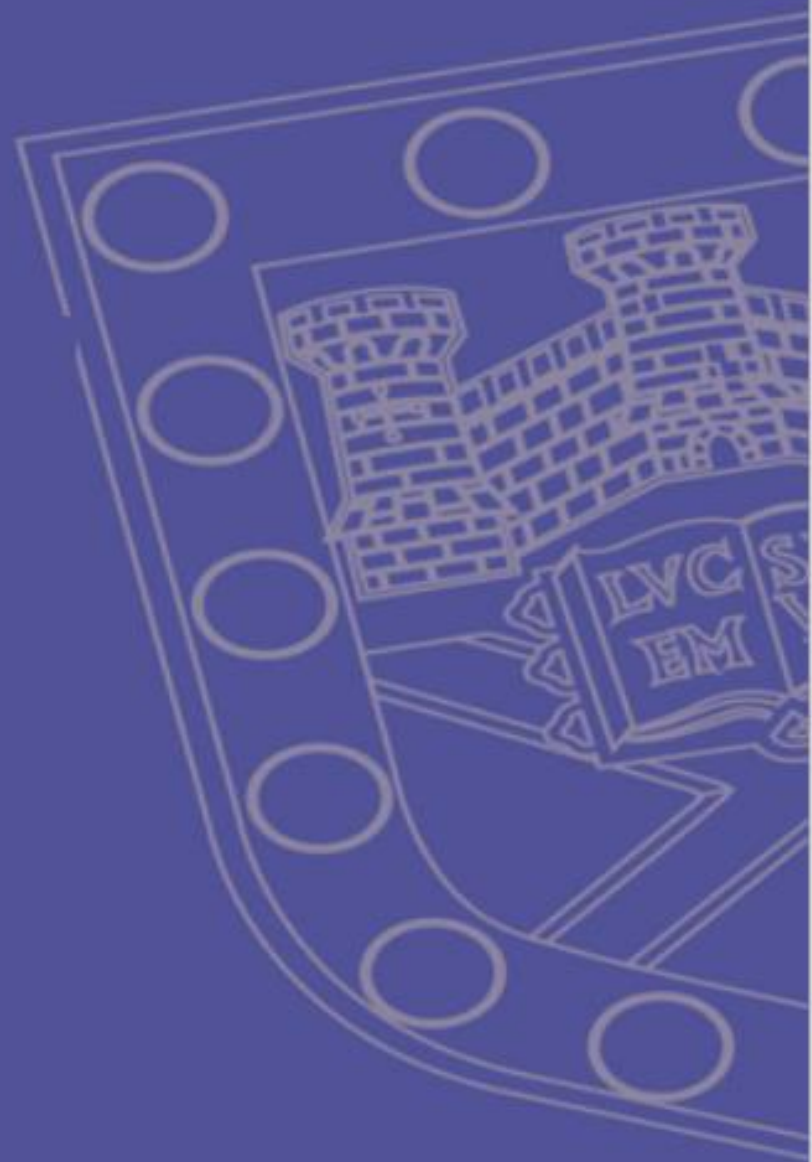


Когнитивная реабилитация для людей с деменцией, проживающих в домах ухода

Джеки Пул, эрготерапевт
Директор Sunrise Senior Living UK



Навыки специалистов

Когнитивная реабилитация может проводиться несколькими специалистами, включая:

- эрготерапевтов, медицинских сестер, клинических психологов и их помощников, консультантов по здоровому образу жизни, специалистов по уходу.

Важные профессиональные и клинические навыки:

- следование этическим нормам, поддержание доброжелательных отношений, обеспечение безопасности;
- эффективное взаимодействие с пациентами с деменцией и их ухаживающими, умение работать над созданием позитивных изменений.

Необходимым условием является знание принципов и опыт поддержки людей, имеющих симптомы деменции.

Необходимая степень обучения и курации специалиста зависит от его предыдущего опыта.



Терапевтическое обогащение памяти

Помощь пациентам с деменцией в Соединенном Королевстве

• www.dementiastatistics.org • www.alzheimers.org.uk

800,000

живут с диагнозом деменция
в СК

x2
к 2040

4

сопутствующих
заболевания
в среднем
у пациента с деменцией

70%

проживающих в домах ухода
- с деменцией

2

сопутствующих
заболевания
в среднем
у пациента без деменции

39%

пациентов с деменцией
проживает в домах ухода

70,000

дополнительных мест в домах
ухода понадобится к **2035** в
связи с увеличением уровня
зависимости

... возможность обеспечить реабилитацию и терапевтическую среду

Руководство по деменции (NICE Guideline 97 Dementia): оценка, ведение и помощь пациентам с деменцией и ухаживающим за ними лицам.

Опубликовано 20 июня 2018г. и рекомендует:

- предлагать ряд мероприятий, направленных на повышение благосостояния, с учетом предпочтений человека;
- предлагать групповую когнитивно-стимулирующую терапию людям с легкой и умеренной деменцией;
- рассмотреть возможность групповой Терапии Воспоминаниями;
- а также когнитивной реабилитации или эрготерапии для поддержки функциональных возможностей.



Типичный дом ухода за пожилыми «Санрайз» в Истборне
Построен в 1981г.

93 проживающих людей требующих помощи,
Общее количество рабочих часов команд специалистов по Уходу за
людьми с деменцией и Сестринской Активности составляет 97 в
неделю.



4 дома ухода Sunrise участвуют в проекте GREAT-iP

2 дома ухода дополнительно проводят:

- 40 часов занятий в группе по когнитивно-стимулирующей терапии и терапии воспоминаниями, персональные занятия и поддержка Обогащенных обедов;
- 20 часов эрготерапевтической работы по созданию Помогающего жизненного соседства тем, кто получает когнитивную реабилитацию.

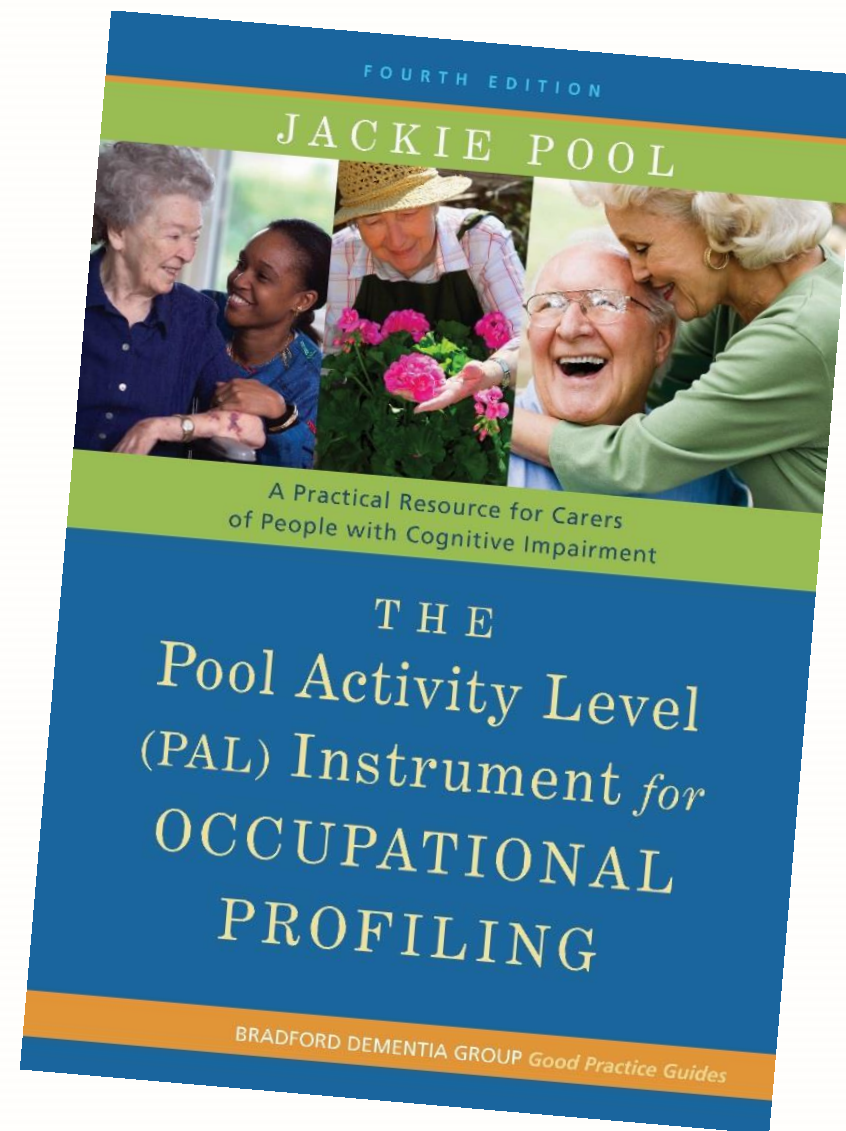
2 дома ухода оказывают ту же помощь, но без дополнительных часов работы специалистов:

- Старшие помощники по уходу проводят когнитивную реабилитацию;
- координатор мероприятий организует занятия по когнитивной стимуляции и терапии воспоминаниями и мероприятия, входящие в программу.

С ноября 2018 по март 2019

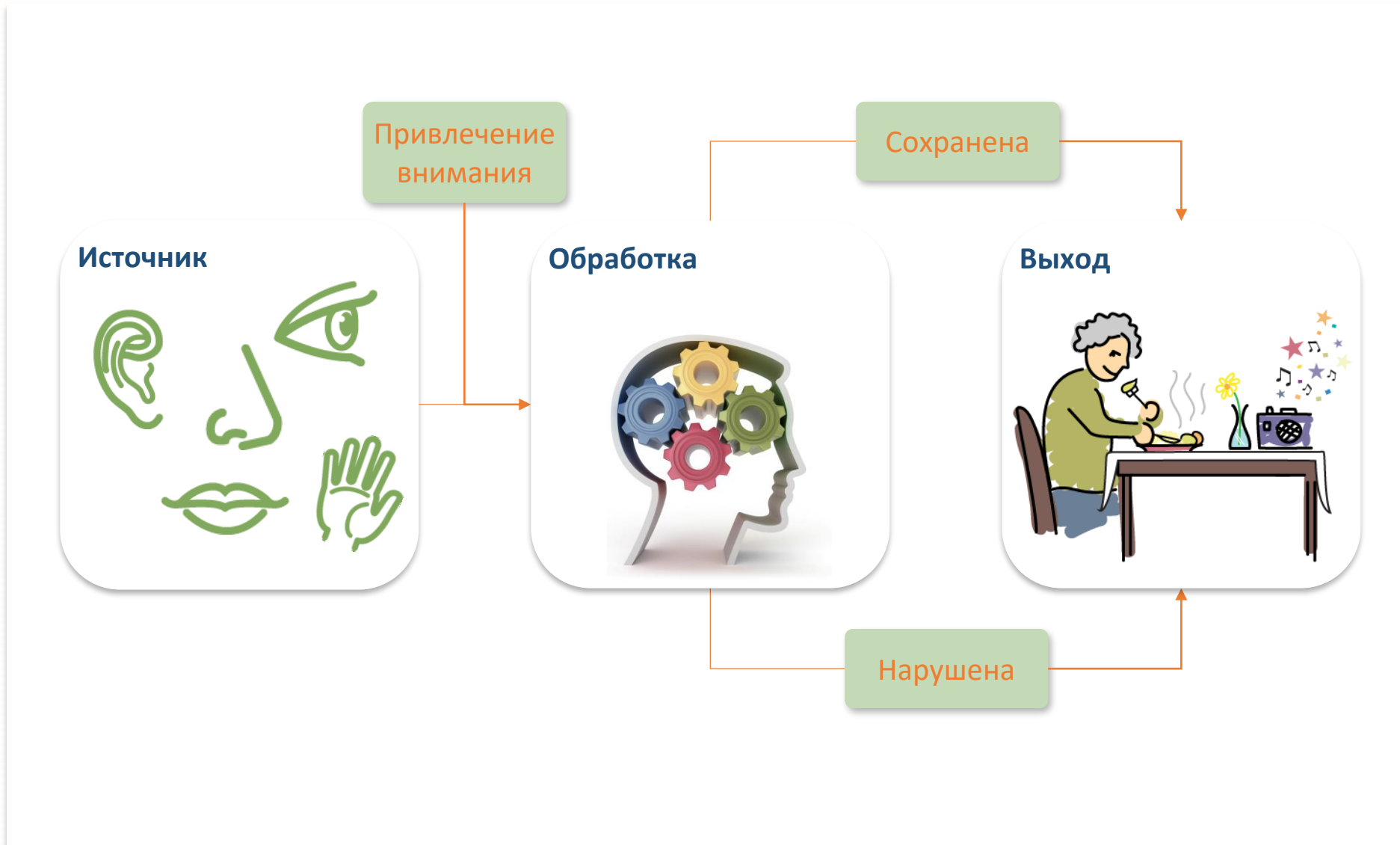
- 16 сотрудников обучены проведению когнитивной реабилитации;
- 26 проживающих проходят когнитивную реабилитацию;
- Когнитивная реабилитация проводится дважды в неделю по 1 часу в течение 10 недель;
- 15 человек закончили курс, из них 10 достигли поставленных целей на 100%, 2 - на 75%, 3 - на 50%.

**Использование PAL -
инструмента для
определения уровня
КОГНИТИВНЫХ
функциональных
возможностей и оценки
результатов**



Pool j (2012) The Pool Activity Level (PAL) Instrument. Jessica Kingsley publishers, London

Модель обработки информации



Pool уровни способности к активности (PAL)

Планирование

Исследование



Сенсорный

Рефлекторный

Pool Уровни Активности

Метод взаимодействия	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
	РЕФЛЕКТОРНЫЙ	СЕНСОРНЫЙ			ИССЛЕДОВАНИЕ	ПЛАНИРОВАНИЕ
Сенсорное воздействие	Подсознательный	Мышечно-суставное	Тактильное	Зрительное	Связанный	Символическое
Движения	Автоматические	Поддержание позы	Движения руками	Целенаправленные движения	Поиск	Спланированное
Процесс	Рефлекторный ответ	Воздействие на тело	Воздействие на окружающие предметы	Несколько действий	Очевидные попытки и ошибки	Скрываемые попытки и ошибки
Цель	Пробуждение	Комфорт или движение	Формирование интереса через тактильные ощущения	Взаимодействие через зрительный контроль	Формирование самоконтроля через объяснения	Размышление и объяснение действий
Восприятие/осознаемость (?) объектов	Проникновение в подсознание (Контакт с сознанием)?	Собственное тело	Внешние поверхности	Цвета и формы	Пространство и глубина	Нематериальный объект
Вмешательство						
Определение объекта	Внутреннее состояние	Диапазон движений	Достижение руками предметов	Поле зрения	Рабочая среда	Потенциальная рабочая среда
Используемый инструмент	Стимуляция частей тела	Спонтанное движение частями тела	Случайное использование найденных предметов	Рабочий инструмент по назначению ?	Рабочий инструмент не только по назначению	Создание рабочего инструмента
Вербальные формулировки	Глаголы	Местоимения и названия частей тела	Название предметов	Прилагательные Наречия	Предположения Трактовки	Союзы Гипотезы
Демонстрация задачи	Физический контакт	Направленное движение	Действие над объектом	Каждый шаг по порядку	Каждый шаг и предостережения	Не требуется

Уровень планирования

- Есть когнитивные навыки, дающие возможность завершать начатое дело (но могут быть сложности с решением проблем);
- Есть осознание потребностей других людей;
- Возможно следование за упрощенной речью;
- Возможно самостоятельное выполнение всех заданий в присутствии ассистента, готового придти на помощь при необходимости.



Уровень исследования

- Может выполнять знакомые и простые виды деятельности в знакомом окружении;
- Спонтанные и креативные;
- Найдут простые направления. Будут полезны различного вида напоминания.



Сенсорный уровень

- Фиксация на ощущениях;
- Возможность выполнения одноэтапных действий;
- Может потребоваться демонстрация действий.



Рефлекторный уровень

- Движение как рефлекторная реакция на ощущение;
- Максимальную реакцию вызывают простые (одиночные) стимулы и ощущения;
- Необходима возможность получения информации через спектр чувств;
- Возможно формирование терапевтических отношений путем использования чувствительных коммуникативных навыков.



Список PAL включает 9 разделов (доменов) для определения когнитивных и функциональных возможностей

Заполнение листа
Отметьте состояние, которое более всего соответствует возможностям человека за последние 2 недели.

При возникновении сомнений в выборе, ориентируйтесь на средний уровень возможностей за последние 2 недели.

Вы должны выбрать одно значение для каждого пункта.

Выбранные значения суммируются в каждой колонке.

Ключ

P- planned – уровень планирования


E- exploratory – уровень исследования

S- sensory – сенсорный уровень

R- reflex – рефлекторный уровень

1. Прием ванны/Гигиена	P	E	S	R
Моется самостоятельно, иногда с небольшой помощью в начале	<input type="radio"/>			
Нужно намылить мочалку и пошагово направлять в процессе		<input type="radio"/>		
В основном нуждается в помощи, но сможет помыть лицо и руки, если поддержать словами			<input type="radio"/>	
Полностью зависим в процессе принятия ванны и мытья				<input type="radio"/>
2. Одевание	P	E	S	R
Может спланировать, что оденет, выбрать из шкафа и одеть в правильном порядке	<input type="radio"/>			
Нужно помочь спланировать, что одеть, осознает назначение и как носить вещи, но может перепутать их порядок		<input type="radio"/>		
Нужно помочь спланировать, что одеть, в каком порядке и понадобится помощь при одевании			<input type="radio"/>	





Pool Activity Level (PAL) Checklist ©

(ref: Pool, J. (2012) The Pool Activity Level (PAL) Instrument for Occupational Profiling. Jessica Kinglsey publishers, London)

<p>Completing the Checklist</p> <p>Thinking of the last 2 weeks, tick the statement that represents the person's ability in each section.</p> <p>If in doubt about which statement to select, choose the level of ability that represents their average performance over the last 2 weeks.</p> <p>You must select one statement for each section.</p> <p>Selections are totalled at the bottom of each column.</p>	<p>Key</p> <p>P = Planned level of ability</p> <p>E = Exploratory level of ability</p> <p>S = Sensory level of ability</p> <p>R = Reflex level of ability</p>
---	--

1. Bathing/Washing	P	E	S	R
Can bathe/wash independently, sometimes with a little help to start.	<input type="radio"/>			
Needs soap put on flannel and one step at a time directions to wash.		<input type="radio"/>		
Mainly relies on others but will wipe own face and hands if encouraged.			<input type="radio"/>	
Totally dependent and needs full assistance to wash or bathe.				<input type="radio"/>
2. Getting dressed	P	E	S	R
Plans what to wear, selects own clothing from the cupboards; dresses in correct order.	<input type="radio"/>			
Needs help to plan what to wear but recognises items and how to wear them; needs help with order of dressing.		<input type="radio"/>		
Needs help to plan and with order of dressing, but can carry out small activities if someone directs each step.			<input type="radio"/>	

Стратегии когнитивной реабилитации



Компенсаторная
(сенсорный уровень)



Восстановительная
(уровень исследования
и планирования)

Клинический пример

Кей, 62 года,

у нее болезнь Альцгеймера с ранним началом. Она была очень мотивирована и полна энтузиазма участвовать в исследовании GREAT iP, она прекрасно понимала, что ей трудно находить вещи, запоминать имена и помнить последовательность этапов выполнения повседневной деятельности.

Первая цель Кей:

«Я смогу сама одеваться по утрам».

Базовый уровень оценивался как 3/10 по мнению Кей и 5/10 по мнению эрготерапевта.

Уровень PAL: в 7 разделах уровень планирования, в 2 - уровень исследования (одевание и чтение газет).

Метод когнитивной реабилитации для данного примера

Пошаговая активность:

вся одежда разложена в порядке одевания, прочие вещи убраны из поля зрения.

Плодотворный процесс:

Называние вслух вещей по мере их надевания.

Обучение, основанное на действии:

закрепление навыка одевания с устными подсказками.

Безошибочное обучение:

именно этот метод одевания используется каждое утро. Команда специалистов по уходу знает о «Терапевтическом плане» Кей и поддерживает ее в этом.

Уменьшение подсказок: количество подсказок уменьшается по мере того как Кей становится более самостоятельной.

Достигнутый результат: оценивается как 9/10 Кей и 10/10 эрготерапевтом.

Уровень PAL: в 8 разделах уровень планирования, в 1 - уровень исследования (чтение газет).

Клинический пример

Джэй, 82 года,

у нее деменция. Ее муж также живет в доме по уходу и имеет тенденцию всё за нее решать. Она была встревожена и разочарована тем, что ее муж и другие жители контролируют или руководят ею. Джэй хотелось бы сделать что-то творческое.

Цель Джэй:

«Я смогу связать повязку для волос моей правнучке Дженни».

Базовый уровень выполнения оценивался как 1/10 по мнению Джэй и 4/10 по мнению эрготерапевта.

Уровень PAL: в 3 видах активности - исследовательский уровень, в 4 - сенсорный уровень и в 2 - рефлекторный.

Метод когнитивной реабилитации для данного примера

Пошаговая активность:

определили время в течение дня, когда Джей может повязать, оставшись без мужа. Вязание начинал эрготерапевт и Джей продолжала основной рисунок.

Плодотворный процесс:

использовали проговаривание вслух типа петли в процессе вязания.

Обучение основанное на действии:

закрепление навыка вязания с устными подсказками. Команда специалистов по уходу, ознакомленная с «планом» Джей, поддерживала ободряющими фразами: «у вас все хорошо»; «это выглядит прекрасно»; «Дженни это понравится» (другие жители замечали это и тоже использовали эти фразы).

Настроение:

В процессе занятия Джей выполняла дыхательные упражнения, выученные с эрготерапевтом.

Достигнутый результат: оценивается как 6/10 Джей и 7/10 эрготерапевтом.

Уровень PAL: в 5 видах активности - исследовательский уровень, в 4 - сенсорный уровень.

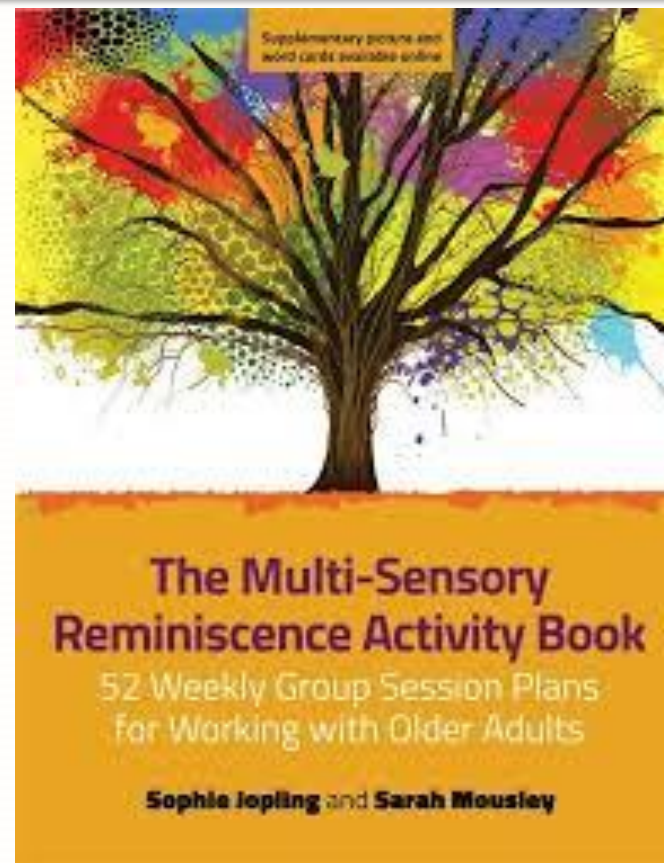
Улучшение самочувствия с 34 до 38 по Шкале Благополучия Брэдфорда.

Что такое терапия воспоминаниями?

Структурированная программа занятий в группе, направленная на воспроизведение ранее известной информации, повышения самооценки и уверенности в себе



Кто это?



Что такое когнитивно-стимулирующая терапия?

программа занятий в группе для поддержания мозговой деятельности с целью создания новых идей, мыслей и ассоциаций.



Что общего у этих двух людей?

Чем они отличаются?

Кто бы это мог быть?

Подробнее о проекте GREAT

REACH: Исследование старения и когнитивного здоровья, Школа психологии, Университет Эксетер
l.clare@exeter.ac.uk

Dr Ola Kudlicka
a.kudlicka@exeter.ac.uk

<http://psychology.exeter.ac.uk/reach/great/>



The screenshot shows the University of Exeter website. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Contact us, Staff, Students, MyExeter (Staff), Exeter (Students), Site map, and 中文网. Below this is a search bar. The main content area features a breadcrumb trail: Home > Our departments > College of Life and Environmental Sciences > Psychology > Research in Ageing and Cognitive Health (REACH) > GREAT Trial. A sidebar on the left lists navigation options under 'Research in Ageing and Cognitive Health (REACH)', including 'Who we are', 'Projects' (with 'GREAT Trial' selected), 'Study protocol', 'Cognitive Rehabilitation', 'Participant Recruitment', 'Meet the team', 'News', 'Request further information', 'Contact us', 'IDEAL', 'Publications and resources', 'Research partners', 'REACH Network', 'News', 'Events', 'Postgraduate study', 'Access to data', 'Get involved', and 'Contact us'. The main content area is titled 'Living Well with Memory Difficulties (GREAT Trial)' and features a photograph of three elderly women sitting at a table. Below the photo, the text reads: 'Welcome to GREAT', followed by a note about downloading leaflets and a guide to psychosocial interventions. The main heading is 'Goal-oriented Cognitive Rehabilitation in Early-stage Alzheimer's and Related Dementias: Multi-centre Single-blind Randomised Controlled Trial (GREAT)'. The text describes the trial as a large multi-centre trial led by Professor Linda Clare, co-ordinated from the University of Exeter, and taking place in eight areas in England and Wales. It aims to provide definitive evidence on whether goal-oriented cognitive rehabilitation is a clinically-effective and cost-effective intervention for people with early-stage dementia and their family, friends and/or carers.

Спасибо за внимание!